

EAS – Il ciclo dell’acqua (Scuola primaria)

EAS di Italiano – Raccontare il viaggio di una goccia

1. Fase preparatoria

Brainstorming: 'Che cos’è l’acqua per noi?' Lettura di una breve filastrocca sul ciclo dell’acqua.

2. Fase operativa

Attività pratica: a gruppi, i bambini inventano e scrivono una storia breve in cui la protagonista è una goccia d’acqua che viaggia tra cielo, terra, mare, nuvole. Produzione di un mini-libretto illustrato.

3. Fase ristrutturativa

Ogni gruppo legge la propria storia. Discussione: quali tappe sono comuni a tutte le storie? (evaporazione, nuvole, pioggia, fiumi, mare).

Compito finale

Scrivi due righe su cosa ti è piaciuto di più del viaggio della goccia.

EAS di Scienze – Osservare l’evaporazione

1. Fase preparatoria

Domanda stimolo: 'Perché le pozzanghere scompaiono dopo il sole?'

2. Fase operativa

Attività pratica: In classe, mettere un bicchiere d’acqua vicino al termosifone/sole e un altro all’ombra. Osservare nei giorni successivi quale bicchiere perde più acqua. Disegnare un grafico semplice dell’osservazione.

3. Fase ristrutturativa

Discussione: cosa è successo? Introduzione al concetto di evaporazione.

Compito finale

Disegna la tua osservazione e scrivi una frase che spieghi cosa hai capito.

EAS di Arte – Il ciclo dell’acqua a fumetti

1. Fase preparatoria

Osservazione di immagini sul ciclo dell’acqua.

2. Fase operativa

Attività pratica: i bambini creano un fumetto di 4 vignette in cui l’acqua fa il suo ciclo (mare → nuvole → pioggia → fiume). Materiali: cartoncino, pennarelli, colori.

3. Fase ristrutturativa

Esposizione dei fumetti in classe. Discussione: come l’arte ci aiuta a raccontare un fenomeno scientifico?

Compito finale

Colora e porta a casa il tuo fumetto per spiegarlo ai genitori.

EAS di Educazione Civica – L'acqua come bene comune

1. Fase preparatoria

Domanda stimolo: 'Perché non possiamo sprecare l'acqua?'

2. Fase operativa

Attività pratica: role play → simulare una riunione in cui i bambini sono 'custodi dell'acqua' e devono proporre regole per non sprecarla. Scrivere le regole su un cartellone con titolo: 'La nostra Carta dell'Acqua'.

3. Fase ristrutturativa

Condivisione: ogni bambino legge una regola scelta dal cartellone.

Compito finale

Scrivi sul diario una regola che seguirai anche a casa per rispettare l'acqua.



EAS di Geografia – Disegnare la mappa del ciclo dell’acqua

1. Fase preparatoria

Conversazione guidata: 'Dove vediamo l’acqua nella natura?' (mare, fiumi, laghi, nuvole, pioggia).

2. Fase operativa

Attività pratica: su un grande foglio, la classe disegna una mappa del ciclo dell’acqua: montagne, fiume, lago, mare, sole, nuvole, pioggia. Ogni bambino aggiunge un particolare.

3. Fase ristrutturativa

Discussione: cosa abbiamo rappresentato? Che percorso fa l’acqua?

Compito finale

Disegna sul quaderno la tua versione semplificata del ciclo dell’acqua.

